UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Curso de Administração
Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário - Goiabeiras
CEP. 29075-910 - ES – Brasil - Tel. (27) 4009.2599

PROGRAMA

Disciplina: Tópicos Especiais em Gestão com Pessoas	Código: **ADM-06165**
Carga Horária: 60 horas	**Sala:** ED II – sala 202 (7 as 9 hs)
Natureza: Obrigatória	**Sem**: 2016/1
Profª. Drª Marcia Prezotti Palassi	

1. EMENTA
A disciplina compreende a realização de estudos especiais em Gestão com Pessoas de relevância para a formação acadêmica do aluno em sua respectiva área de concentração de estudos. Estes estudos específicos visam a permitir a permanente atualização na área, através de temas não contemplados em outras disciplinas.

2. OBJETIVO GERAL
A disciplina tem dois objetivos. Em um primeiro momento visa fornecer aos alunos uma visão ampla e crítica das dimensões sociais, técnicas e políticas da participação e democratização da organização do trabalho através da discussão de textos que abordam a participação nos seus processos decisórios, de planejamento e controle. Em um segundo momento visa atender demandas específicas de alunos por temas que desejam se aprofundar através de estudos dirigidos.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – Democratização da Organização do Trabalho e a Gestão Participativa
1.1 Participação, Humanização e Democratização Organizacional
1.2 Teorias da Participação dos Trabalhadores na Gestão das Unidades Produtivas
1.3 Gestão Participativa Restrita e Consultiva
1.4 Gestão Participativa Representativa
1.5 Gestão Participativa Expandida
1.6 Gestão Participativa Coletiva
1.7 Cogestão
1.8 Gestão Cooperativa Comunitária do Trabalho
1.9 Gestão Cooperativa de Produtores Associados
1.10 Autogestão nas Unidades Produtivas e a Gestão Coletivista de Trabalho nas Organizações Solidárias de Produção
1.11 Autogestão Social

UNIDADE II – A Participação dos Trabalhadores nas Organizações
2.1 Políticas de Recursos Humanos e Participação do Trabalhador
2.2 Participação dos Trabalhadores em Organizações Públicas, Privadas e do Terceiro Setor
2.3 Participação Popular e Implementação de Políticas Públicas em Saúde do Trabalhador
2.4 Representação dos Trabalhadores e Participação Sindical

UNIDADE III – Temas de Interesse Específico dos Alunos: Apresentação de Trabalhos dos Estudos Dirigidos

4. MÉTODO DE ENSINO
O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para

cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; e rodas de conversa; seminários e estudos dirigidos. A *professora* caberá à apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos *alunos* é reservada a participação ativa nos debates e exigida a leitura atenta dos textos a ser comprovada mediante a entrega de resenhas dos textos recomendados para cada aula.

5. MÉTODO DA AVALIAÇÃO:
A avaliação será realizada com base na participação dos alunos conforme descrito a seguir:

N1: 10,0, sendo composta por:
- Apresentação de textos seguidos de *rodas de conversa* (8,0);
- Presença nas aulas da Unidade I (2,0).
  - **Obs**.: critérios para avaliar a presença:
  - Nenhuma falta: 2,0
  - Uma falta: 1,5
  - Duas: 1,0
  - Três: 0,5
  - Quatro ou mais faltas: não pontua

N2: 10,0, sendo composta por:
- Apresentação de *seminários* (8,0);
- Presença nas aulas da Unidade II (2,0).
  - **Obs**.: critérios para avaliar a presença:
  - Nenhuma falta: 2,0
  - Uma falta: 1,5
  - Duas: 1,0
  - Três: 0,5
  - Quatro ou mais faltas: não pontua

Observações:
- Na **Unidade I, II** somente terão a pontuação de participação quem entregar à professora a *resenha crítica* de cada texto recomendado para a leitura no dia previsto para a discussão dos textos. Não serão aceitos trabalhos fora do prazo e de alunos que não compareceram à aula. Se o aluno comparecer à aula, mas não entregar a resenha de cada texto recomendado para leitura, ele não terá a nota de participação naquele dia. O grupo que apresenta trabalho no dia está dispensado da entrega da resenha. Na **Unidade III** cada aluno deve apresentar um trabalho elaborado com base em ampla revisão de literatura de artigos publicados em periódicos (revista) científicos sobre o tema de seu interesse (estudo dirigido). O que é e como se faz uma resenha crítica veja: http://www.ebah.com.br/content/ABAAABHfsAA/como-fazer-resenha-critica.

- É necessária a participação de todos os membros do grupo no dia da apresentação dos trabalhos em grupo. A ausência no dia da apresentação do trabalho implicará na perda de 50% da nota obtida pelo grupo.

N3: 10,0, sendo composta por:
- *Estudo dirigido/Comunicação oral* (apresentação de trabalhos sobre tema de interesse do aluno) (8,0);
- Presença nas aulas da Unidade III (2,0).
  - **Obs**.: critérios para critérios para avaliar a presença:
  - Nenhuma falta: 2,0
  - Uma falta: 1,5
  - Duas: 1,0
  - Três: 0,5
  - Quatro ou mais faltas: não pontua

Média final:
(N1+N2+N3)/3=N4 (média final). Situação Final: < que 7,0 = Prova Final; > que 7,0 = Aprovado por nota.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 (Média + PF = x / 2 = y). Situação final: < 5,0 reprovado por nota; > 5,0 aprovado por nota.

ATENÇÃO:
O aluno deve estar presente em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a pelo menos 75% das aulas serão reprovados por falta, independente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. É responsabilidade do estudante administrar o seu tempo. Não será adotado o "jeitinho brasileiro" para resolver problemas de excesso de faltas ao final da disciplina.

5.1 INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS:

5.1.1 Unidade I: Formato das Rodas de Conversa

O grupo apresenta a bibliografia recomendada para o dia da aula (ver cronograma), a fim de provocar a conversa.
O grupo terá o tempo máximo de 30 minutos para apresentação utilizando *slides* em *power-point, vídeos e outros recursos que possam enriquecer a apresentação.* É responsabilidade do grupo providenciar os recursos necessários para a apresentação. A professora disponibilizará o *datashow*. O grupo deve abordar os principais conteúdos dos textos.
Após as apresentações será formada uma roda de conversa. A roda deve ter um coordenador e um sistematizador. O *coordenador* modera a conversa de maneira participativa administrando o tempo de fala de cada participante. O *sistematizador* elabora uma síntese geral das experiências, conhecimentos e reflexões partilhadas na roda de conversa.
Os alunos que não fazem parte do grupo devem ler *todos os textos* previstos para o dia, estudar aquele assunto, refletir, etc e levar sua produção reflexiva em formato de *resenha crítica* para ser entregue à professora e para participar da roda de conversa, sem uso de equipamentos audiovisuais, a fim de contribuir com o aprofundamento da discussão sobre o tema em debate.

Critérios de avaliação das rodas de conversa (Nota máxima até 8,0 pontos):
***Apresentação** (Tempo e clareza na exposição; esforço demonstrado no levantamento de informações que extrapolam os textos indicados para leitura; técnicas, estratégias e criatividade na apresentação; quantidade e qualidade dos materiais utilizados): até 2,0 pontos.
* **Conteúdo** (Domínio do conteúdo; apresentação dos principais conteúdos dos textos/tema sem equívocos): até 2,0 pontos.
* **Comparação entre os três setores (público, privado e terceiro setor) em organizações de pequeno, médio e grande porte:** até 2,0 pontos.
* **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 1,0 ponto.
*** Debate** (provocação e manutenção do debate na roda de conversa): até 1,0 ponto.

5.1.2 Unidade II: Formato dos seminários (Nota máxima até 8,0 pontos):

Um grupo apresenta por aula.
O grupo deverá apresentar: referência; plataforma teórica; metodologia e resultados (no caso de artigos empíricos); discussão e conclusões. Os textos indicados para leitura são apenas uma plataforma, o trabalho não deve se limitar a eles. O grupo **deve** valer-se de recursos (vídeos, reportagens, artigos publicados em revistas científicas, materiais publicados no site do Dieese, da CUT e da Força Sindical, empresas de consultoria, entrevistas com gestores e/ou profissionais de RH em organizações dos três setores, sindicalistas patronais e de representação do trabalhadores, auditores fiscais do trabalho, justiça do trabalho, bibliografia adicional recomendada neste programa, manuais, etc.) pertinentes ao tema, usando criatividade, apontando as diferenças nos três setores (público, privado e terceiro setor) em organizações de pequeno, médio e grande porte. Toda a aula é de responsabilidade do grupo, cabendo a ele administrar o tempo/conteúdo, reservando 15 minutos finais para discussão, questionamentos da turma, apreciação crítica, etc e 10 minutos para avaliação do grupo pela professora. É responsabilidade do grupo providenciar os recursos e equipamentos audiovisuais a serem utilizados na apresentação do trabalho. A professora disponibilizará o *datashow.*

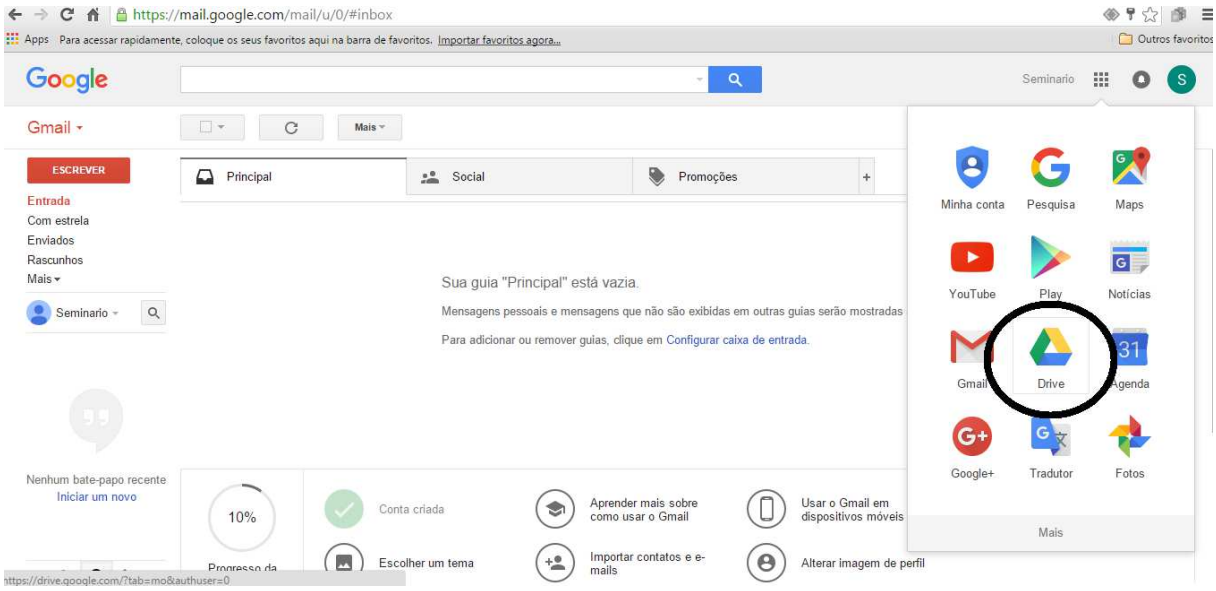
Critérios de avaliação dos seminários:
* **Apresentação** (Tempo e clareza na exposição; esforço demonstrado no levantamento de informações que extrapolam os textos indicados para leitura; técnicas, estratégias e criatividade na apresentação; quantidade e qualidade dos materiais utilizados): até 2,0 pontos.
* **Conteúdo** (Domínio do conteúdo; apresentação dos principais conteúdos dos textos/tema sem equívocos): até 2,0 pontos.
* **Comparação entre os três setores (público, privado e terceiro setor) em organizações de pequeno, médio e grande porte:** até 2,0 pontos.
* **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 2,0 pontos.

5.1.3 Unidade III: Formato dos *estudos dirigidos*. Atividade individual. (Nota máxima até 8,0 pontos):
O aluno deve fazer um levantamento bibliográfico dos artigos publicados nos periódicos científicos sobre o tema escolhido para o estudo dirigido escolhendo àqueles que lhe interessar. Em cada aula, cada aluno vai apresentar o trabalho realizado com base nos artigos, visando socializar o assunto e esclarecer dúvidas. Cada aluno terá no máximo 15 minutos para apresentação e em seguida será aberto o debate.

6 – VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:
A comunicação com a professora deve se dar prioritariamente em sala de aula e em horários extra-aula agendados com a professora. Somente em último caso deve ocorrer através do email mprezotti@hotmail.com.

As notas dos trabalhos serão fornecidas em sala de aula pela professora.

7 – BIBLIOGRAFIA:
O material está disponível na nuvem de arquivos do e-mail: topicosgp2016@gmail.com (senha: ufes2016) – Google Drive, divididos em pastas conforme as aulas. Acessem, familiarizem-se com os textos com antecedência para que a leitura dos capítulos seja realizada de acordo com o cronograma de aulas fornecido pela professora no primeiro dia de aula.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA
FARIA, J. H. DE. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 77-89.
TOLEDO, F. DE. **O que são recursos humanos?** Coleção Primeiros Passos. Editora Brasiliense. 2007, 9ª edição, 3 imp.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
COUTINHO, M. C. C. Participação dos Trabalhadores: Um Estudo sobre as Práticas e as Representações em uma Organização Participativa. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 7, n. 2, p. 101-109, jul./dez. 2002.
FERREIRA, R. M. F.; FLEURY, M. T. L.; FISCHER, A. L. Políticas de Recursos Humanos e Participação do Trabalhador na Agroindústria. **Revista de Administração, v.** 19 (4), out./dez.1984, p. 70-72.
HELLWIG, B. C.; CARRION, R. M. A Participação no Processo Decisório: Um Estudo na Economia Solidária. **Revista de Gestão USP**, São Paulo, v. 14, n. 4, p. 1-14, outubro/dezembro 2007.
KRUG, S. B. F. Participação popular e implementação de políticas públicas em saúde do trabalhador: Análise da experiência do município de Santa Cruz do Sul – RS. **Revista Virtual Textos & Contextos**, n. 2, ano II, dez. 2003, p.1-7.
NETO, A. E. DE O. Representação dos trabalhadores nas empresas. Disponível em: http://artigoscheckpoint.thomsonreuters.com.br/a/5ksn/representacao-dos-trabalhadores-nas-empresas-alberto-emiliano-de-oliveira-neto**. Acesso em 02 março 2016.**
NEVES, F. DE S.; CASTRO, J. M. DE. A Participação e o Envolvimento dos Servidores como Fatores Críticos para a Implementação de um Processo de Mudança Organizacional: Um Estudo de Caso no Governo do Estado de Minas Gerais. In: ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNANÇA - ENAPG, 4., 2010, Vitória. **Anais**... Vitória: EnAPG, 2010, p. 1-17.

NOVAES, H.; DAGNINO, R. A Participação do Trabalhador na Fábrica: Contrastes entre as Propostas do Modelo Japonês e as Propostas Autogestionárias. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 12, no 24, mai./ago. 2010, p. 242-267.
THOME, C. F. O Princípio da Igualdade de Gênero e a Participação das Mulheres nas Organizações Sindicais de Trabalhadores. **Rev. Trib. Reg. Trab. 3ª Reg., Belo Horizonte**, v.55, n.85, p.137-168, jan./jun.2012.

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL (artigos levantados pelos alunos – Unidade III)

6. CRONOGRAMA DAS AULAS

Aulas	**Unidades**	**Textos**
1 02/03	Apresentação da disciplina	Apresentação da disciplina. Definição dos temas e grupos de trabalho.
2 04/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação e elaboração dos trabalhos dos estudos dirigidos
3 09/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação e elaboração dos trabalhos dos estudos dirigidos
4 11/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação e elaboração dos trabalhos dos estudos dirigidos
5 16/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação e elaboração dos trabalhos dos estudos dirigidos ED II – sala 202
UNIDADE I – Rodas de Conversa. Tema: UNIDADE I – Democratização da Organização do Trabalho e a Gestão Participativa		
6 18/03	1.1 Humanização e democratização organizacional	TOLEDO, F. DE. **O que são recursos humanos?** Coleção Primeiros Passos. Editora Brasiliense, 2007, 9ª edição, 3 imp, p. 51-89. ED II – sala 202
7 23/03	1.2 Teorias da Participação dos Trabalhadores ma Gestão das Unidades Produtivas	FARIA, J. H. DE. Teorias da Participação dos Trabalhadores na Gestão das Unidades Produtivas: uma orientação analítica. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 77-106. **Grupo:** Alexandre ED II – sala 202 (não tem sala biblioteca disponível)
8 30/03	1.3 Gestão Participativa Restrita e Consultiva	FARIA, J. H. DE. Gestão Participativa Restrita e Consultiva. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 120-144. **Grupo:** Marcos Felipe **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
9 01/04	1.4 Gestão Participativa Representativa	FARIA, J. H. DE. Gestão Participativa Representativa: o Caso das Comissões Obreiras da Espanha. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 145-154. **Grupo:** Marcus Vinicius. **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
10 06/04	1.5 Gestão Participativa Expandida	FARIA, J. H. DE. Gestão Participativa Expandida: a Economia Solidária. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 155-181. **Grupo:** Gabriele. **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
11 08/04	1.6 Gestão participativa Coletiva	FARIA, J. H. DE. Gestão Participativa Coletiva: o caso das comissões de fábrica no Brasil. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 182-226.

		Grupo: Vládia. **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
12 13/04	1.7 Cogestão	FARIA, J. H. DE. A Cogestão: o caso da Alemanha. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 227-242. **Grupo:** Evelyn **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
13 15/04	1.8 Gestão Cooperativa Comunitária do Trabalho	FARIA, J. H. DE. A Gestão Cooperativa Comunitária de Trabalho: o caso dos *kibutzin*. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 258-291. **Grupo:** Debora **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
14 20/04	1.12 Gestão Cooperativa de Produtores Associados	FARIA, J. H. DE. A Gestão Cooperativa de Produtores Associados: o caso da ex-República Socialista Federativa da Iugoslávia. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 292-313. **Grupo:** Gisele **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
15 27/04	1.13 Autogestão nas Unidades Produtivas e a Gestão Coletivista de Trabalho nas Organizações Solidárias de Produção	FARIA, J. H. DE. Autogestão nas Unidades Produtivas: a Gestão Coletivista de Trabalho nas Organizações Solidárias de Produção. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo : Atlas, 2009, p. 314-337. **Grupo:** ? **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
UNIDADE II – Seminários. Tema: Participação dos Trabalhadores nas Organizações		
16 29/04	2.1 Políticas de Recursos Humanos e Participação do Trabalhador	FERREIRA, R. M. F.; FLEURY, M. T. L.; FISCHER, A. L. Políticas de Recursos Humanos e Participação do Trabalhador na Agroindústria. **Revista de Administração, v.** 19 (4), out./dez.1984, p. 70-72. NOVAES, H.; DAGNINO, R. A Participação do Trabalhador na Fábrica: Contrastes entre as Propostas do Modelo Japonês e as Propostas Autogestionárias. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 12, no 24, mai./ago. 2010, p. 242-267. **Grupo:** Alexandre **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
17 04/05	2.2 Participação dos Trabalhadores em Organizações Privadas	COUTINHO, M. C. C. Participação dos Trabalhadores: Um Estudo sobre as Práticas e as Representações em uma Organização Participativa. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 7, n. 2, p. 101-109, jul./dez. 2002. **Grupo:** Marcos Felipe **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
18 06/05	2.2 Participação dos Trabalhadores em Organizações Públicas	NEVES, F. DE S.; CASTRO, J. M. DE. A Participação e o Envolvimento dos Servidores como Fatores Críticos para a Implementação de um Processo de Mudança Organizacional: Um Estudo de Caso no Governo do Estado de Minas Gerais. In: ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GOVERNANÇA - ENAPG, 4., 2010, Vitória. **Anais**... Vitória: EnAPG, 2010, p. 1-17. **Grupo:** Vládia **Local**: Sala de multimeios da biblioteca

19 11/05	2.2 Participação dos Trabalhadores em Organizações do Terceiro Setor	HELLWIG, B. C.; CARRION, R. M. A Participação no Processo Decisório: Um Estudo na Economia Solidária. **Revista de Gestão USP**, São Paulo, v. 14, n. 4, p. 1-14, outubro/dezembro 2007. **Grupo:** Marcos Vinicius **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
20 13/05	2.3 Participação Popular e Implementação de Políticas Públicas em Saúde do Trabalhador	KRUG, S. B. F. Participação popular e implementação de políticas públicas em saúde do trabalhador: Análise da experiência do município de Santa Cruz do Sul – RS. **Revista Virtual Textos & Contextos**, n. 2, ano II, dez. 2003, p.1-7. **Grupo:** Debora **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
21 18/05	2.4 Representação e Participação Sindical	THOME, C. F. O Princípio da Igualdade de Gênero e a Participação das Mulheres nas Organizações Sindicais de Trabalhadores. **Rev. Trib. Reg. Trab. 3ª Reg., Belo Horizonte**, v.55, n.85, p.137-168, jan./jun.2012. NETO, A. E. DE O. Representação dos trabalhadores nas empresas. Disponível em: http://artigoscheckpoint.thomsonreuters.com.br/a/5ksn/representacao-dos-trabalhadores-nas-empresas-alberto-emiliano-de-oliveira-neto. Acesso em 02 março 2016. **Grupo:** Gisele **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
UNIDADE III – Temas de Interesse Específico dos Alunos: Estudos Dirigidos		
22 20/05	Flexibilização do Trabalho	**Grupo:** Alexandre **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
23 25/05		**Grupo:** Marcos Felipe
24 01/06		**Grupo:** Vládia **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
25 03/06		**Grupo:** Marcos Vinicius **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
26 08/06		**Grupo:** Evelyn **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
27 10/06		**Grupo:** Debora **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
28 15/06		**Grupo:** Gisele **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
29 17/06		**Grupo:** ? **Local**: Sala de multimeios da biblioteca
30 22/06	Avaliação da Unidade III, média final e encerramento da disciplina	Avaliação da Unidade III. Avaliação dos alunos. Divulgação da média final. Encerramento e avaliação da disciplina. **Local**: Sala de multimeios da biblioteca

- **Término Período Letivo 2016/1:** 05/07/16
- **Período provas finais:** 06 a 12/07/16 (Avaliação final para alunos com média inferior a 7,0)

- **Prova Final:** 06/07/16
- **Período digitação pautas semestre 2016/1:** 06 a 15/07/16