UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Av. Fernando Ferrari , 514 - Campus Universitário - Goiabeiras
CEP. 29075.910 -ES – Brasi l- Tel .(27) 3335.2599
E-Mail cursoadm@npd.ufes.br

PROGRAMA

Disciplina: Comportamento Organizacional	**Código:ADM - 02158**
Professora: Raphaella Fagundes Daros	
Carga Horária:	**60 horas**
Período:	**2003/1**

1 – EMENTA:

Sistematização Histórica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Gestalt estudo de comportamento, estudo de Aprendizagem, Personalidade.

2 - OBJETIVOS:

a) Permitir aos alunos a compreensão do conceito de trabalho, diferenciando-o da categoria emprego, para que assim se possa identificar quais as implicações que esse conceito tem na construção da subjetividade dos trabalhadores no mundo atual.

b) Usando o referencial acima discutir como se comportam as pessoas nas organizações de acordo com a diversidade das variáveis (culturais, regionais, organizacionais, etc).

c) Introduzir a discussão da Saúde do Trabalhador, para que a questão da motivação e liderança sejam discutidas sob esta perspectiva.

d) Possibilitar a compreensão de como a organização do trabalho pode interferir na promoção de saúde ou doença para os trabalhadores, e neste sentido observar quais as modificações necessárias e possíveis em cada ambiente de trabalho específico.

e) Fomentar o debate do papel do administrador de empresas nesta perspectiva.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – O trabalho como conceito histórico

A origem da palavra trabalho. A evolução histórica do conceito de trabalho. A caracterização atual do que entendemos como a trabalho. A diferenciação entre emprego e trabalho.

Unidade II – Organização do trabalho e saúde mental

Introdução da disciplina Psicodinâmica do Trabalho. A relação entre trabalho e subjetividade. Mecanismos de defesa e resistências nas situações de trabalho. Psicopatologias atreladas ao trabalho. Relações intersubjetivas no ambiente de trabalho: cooperação, motivação e liderança.

Unidade III – Um olhar prático sobre o mundo do trabalho atual

Palestras de profissionais da área.
Textos complementares de pesquisas e intervenções na área.
Debates promovidos em sala de aula mediante a realização dos seminários práticos pelos alunos.

4– METODOLOGIA DE ENSINO:

Serão utilizados os seguintes procedimentos didáticos:

- Aulas expositivas realizadas pelo professor ou palestrante convidado;
- Leitura, análise e interpretação dos textos pelos alunos;
- Seminários realizados pelos alunos, que consistem em entrevistas com trabalhadores ou analise crítica de filmes ou documentários.

5– METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Serão observados os seguintes aspectos:

- Leitura dos textos sugeridos e participação na discussão em sala de aula;
- Apresentação dos seminários;
- Produção de dois artigos correspondentes às duas primeiras unidades da disciplina.

A média final corresponderá à soma das notas dos artigos (valendo 10.0 cada) e a nota do seminário (também valendo 10.0). Essa soma será dividida por três para resultar na média final.

É possível que alunos possam adquirir eventuais acréscimos nas notas mediante a participação em sala de aula, seja através da interlocução de textos com o professor ou da realização com eficácia dos exercícios propostos em sala de aula.

6 - BIBLIOGRAFIA:

ALBORNOZ, S. O que é trabalho? Coleção Primeiros Passos. Editora Brasiliense, 1986.

BUSCHINELLI, J. T.; ROCHA, L.E.; RIGOTTO, R.M. – Isto é trabalho de gente? Ed. Vozes. Petrópolis, 1994.

DEJOURS, Christophe. Psicodinâmica do Trabalho: contribuições da escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho(...) São Paulo, Atlas, 1994.

Cadernos IPUB, nº 2 – Organização do Trabalho e Saúde Menta l- Instituto de Psiquiatria da UFRJ, 2000.

SELIGMANN - SILVA, Edith. Desgaste Mental no Trabalho Dominado. Cortez/ UFRJ Editora. Rio de Janeiro, 1994.

OBS: A bibliografia básica será complementada com textos de revistas especializadas da área, assim como de sites da INTERNET.